



こやうらっ子

自分を伸ばす〜スマイル〜

学校 HP <https://www.town.saka.lg.jp/koyaura-e/>



新春書き初め大会

1月15日（木）に、新春書き初め大会を行いました。

開会式では、まず谷口先生のご揮毫を見せていただきました。今年は「驀進（ばくしん）」という文字を書いてくださいました。谷口先生が、「今年は午年です。特に今年は60年に一度の丙午の年です。丙午の『丙』にも『午』にも火のエネルギーがあり、この年は特に著しく物事が進展すると考えられています。今年一年がみんなにとって大きく進展する一年となればという願いを込めて『驀進』という文字を書きました。」とお話してくださいました。

その後、子ども達は各教室で書き初めに取り組みました。低学年は「マスいっぱい大きく書く」、3年生以上は「大きく太く書く」をめあてに、心を込めて一字一字丁寧に書きました。

閉会式では、谷口先生から子ども達に「書に向かうみんなのすごい気迫が伝わってきました。1学期から書く力が随分伸びました。書く力が伸びたということは、見る力や考える力・集中力が伸びたということです。」という講評をいただきました。

小屋浦小学校が「驀進」するいい一年になりそうです。



谷口先生によるご揮毫

今年の文字は
「驀進（ばくしん）」でした



1年 硬筆



2年 硬筆



3年 「友だち」



4年 「明るいい心」



5年 「新しい風」



6年 「将来の夢」



書き初め大会、審査結果

【特選】

1年 中原 桜
4年 中原 楓

2年 矢野 紗羅
5年 矢野 楓奈

3年 大崎 愛依
6年 高下 紗依子

【金賞】

1年 高下 綸咲子
4年 竹内 彩

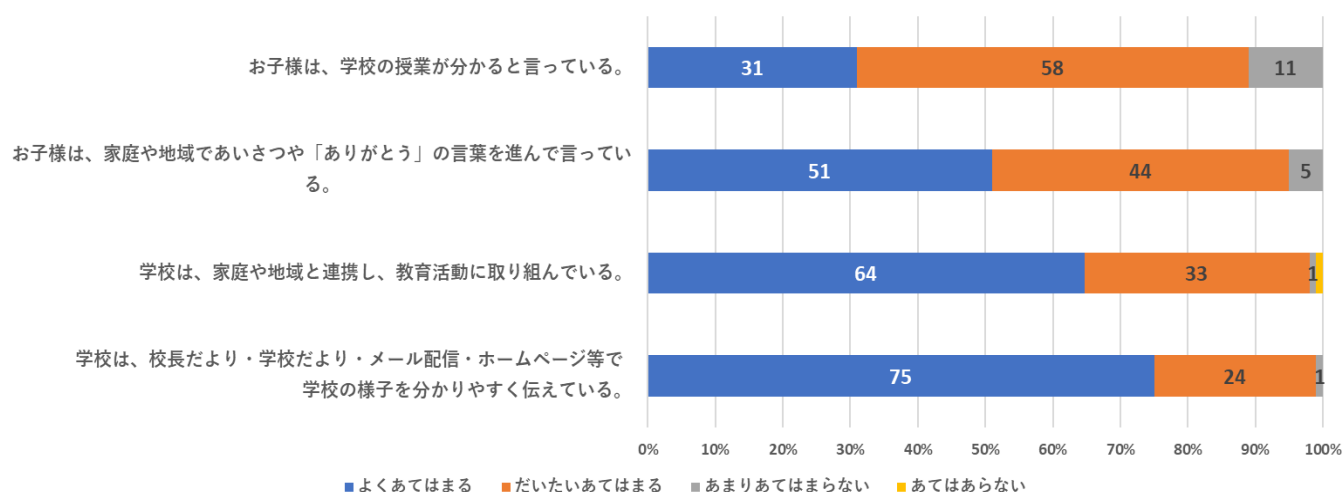
2年 柳 弧糸
5年 西谷 昊生

3年 渡部 斗理
6年 中本 洸太郎

子供達の書き初め作品は、2月の参観日まで校内に掲示しています。
参観日にお越しの際は、是非ご覧ください。



第2回学校評価保護者アンケート結果



第2回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今回のアンケートでも、6項目の質問事項のうち5項目で90%以上の肯定的評価をいただきました。第1回から肯定的評価が上がってはいるものの、6項目の中で肯定的評価が低かった質問事項は、「お子様は、学校の授業が分かって言っている。」でした。今後とも「できる・わかる授業」を目指して授業改善を行うとともに、学年のまとめの時期である3学期は、担任が一人一人の学習内容の理解度を把握して各学年の学習内容を復習し、確実な定着を図っていききたいと思います。

引き続き、保護者の皆様・地域の皆様と連携を密にして、児童がさらに成長できる環境を整え、支援していきます。今後とも本校教育へのご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

～ 2月の相談日のお知らせ ～

SSW（スクールソーシャルワーカー）

仁井 恭子 先生 相談日



2月5日（木）・12日（木）・19日（木）・26日（木）【13：15～16：15】

お話を聞いていただくだけでも、子育てのヒントになることがあります。どうぞお気軽にご相談ください。

事前にご予約ください。 窓口：教頭（小屋浦小：☎886-8001）

※ SC（スクールカウンセラー）三宅先生の相談日は、「ほけんだより」をご覧ください。

複式だより No. 5

学習リーダーを中心とした授業をしています

複式授業では、1人の担任が2学年を行き来しながら指導をするため、子ども達が自分達で授業（学習リーダーを中心とした授業）を進める場面が出てきます。学習リーダー中心の授業では、教師が作成した「学習ガイド」をもとに、学習リーダーの子どもが授業を進め、板書係の子どもが授業の中で出された意見をまとめて板書します。このように、子ども達が主体的に進める学習を、教師は子ども達一人一人や学級全体の学習の状況を見守りながら、学級全体に子ども達に立ち止まって考えさせたり、時には矛盾に気付かせたりするような発問をしたり、つまづいている子供に支援をしたりします。

学習リーダーを中心とした授業では、

- 「授業は自分達で進めるものだ」という意識をもつ→子ども達が自立して学習に取り組むようになる
- 自分達で話し合っって課題を解決しようとする→考える力、話す力・聞く力が育つ

このようなよさがあるため、複式学級となる2・3年生だけでなく、全学年で発達段階に応じて学習リーダーを中心とした学習に取り組んでいます。

こんなふうに進めています！



10月14日、先行して学習リーダーを中心とした学習に取り組んでいる5年生の授業を2・3年生が参観しました。5年生の学習の様子を見て、授業のイメージがもてたようです。2・3年生からは、「先生に頼らず自分達で進めていきたい。」「自分達で進めていけるように、これから自分達にできることを考えていきたい。」という感想が出ました。



5年生の授業参観後、2・3年生でも学習リーダーを中心とした学習に取り組んでいます。まずは、国語と算数の授業から始めました。「学習ガイド」を見ながら授業を進めたり、ペアになって話し合ったりしています。自分達の力で授業を進めようと頑張っています。

学習リーダーを中心とした授業の研修をしました

1月19日（月）に、5年生で学習リーダーを中心とした授業について、研究授業を行い、比治山大学名誉教授 上之園 公子先生にご指導いただきました。ご指導いただいたことをもとに、子ども達の自立した学びが進んでいくように各学級で取り組むとともに、来年度から始まる3・4年生の複式授業の準備をしていきたいと思ひます。

